

SOUVERÄN HANDELN IN SCHWIERIGEN UNTERRICHTSSITUATIONEN -

*damit Unterrichten
wieder zur Hauptaufgabe wird*

MITTWOCH, 26. NOVEMBER 2025 13:30 – 17:00 UHR

*PFARRAMT ST. KARL, MARKTSTRASSE 1A,
6845 HOHENEMS*

Mit Mag. Thomas Happ, BEd & PROF. Dr. Helga Kohler Spiegel



STIFTUNG MARIA EBENE

SUPRO

Lehrerinnen und Lehrer stehen täglich vor herausfordernden Situationen im Klassenzimmer. Unterrichtsstörungen verschiedener Art verhindern, dass Unterrichten und Lernen möglich sind. Doch wie gelingt es dennoch, souverän ruhig und besonnen zu bleiben, angemessen zu reagieren und den Unterrichtsfluss aufrechtzuerhalten? An diesem Vortragsnachmittag bieten zwei renommierte Expert:innen wertvolle Impulse, um die Handlungsfähigkeit von Lehrpersonen zu stärken und ihre Souveränität im Umgang mit schwierigen Unterrichtssituationen zu fördern.

PROGRAMM:

- | | |
|-----------|---|
| 13.30 Uhr | Ankommen |
| 14.00 Uhr | Begrüßung und Eröffnung |
| 14.10 Uhr | Vortrag von Mag. Thomas Happ, BEd:
<i>„Auffälligkeiten im Klassenzimmer als natürliche Schutzreaktion - was steckt dahinter?“</i> |
| 15.10 Uhr | Pause |
| 15.40 Uhr | Vortrag von Prof. Dr. Helga Kohler Spiegel:
<i>„Krisenmanagement im Klassenzimmer: Umgang mit emotionalen Ausbrüchen und schwierigen Situationen“</i> |
| 16.40 Uhr | Abschluss und Erhalt der Teilnahmebestätigungen |

Auf Grund der beschränkten Parkplätze bitten wir um Anreise mit öffentlichen Verkehrsmitteln. Fahrpläne unter www.vmobil.at

„AUFFÄLLIGKEITEN IM KLASSENZIMMER ALS NATÜRLICHE SCHUTZREAKTION – WAS STECKT DAHINTER?“

Mag. Thomas Happ BEd (Pädagoge, Psychotherapeut, Hochschulprofessor, Mitglied des Instituts für Existenzielle Pädagogik)

Wenn Kinder „explodieren“, sich verweigern oder auffällig still werden, wirkt das oft störend und belastend. Doch viele dieser Verhaltensweisen sind natürliche Schutzreaktionen – Versuche, sich im Überlebensmodus zu behaupten, wenn Grundbedürfnisse wie Halt, Beziehung, Wertschätzung oder Sinn gefährdet sind.

In diesem Vortrag wird gezeigt, wie die Existenzielle Pädagogik solche Verhaltensweisen deutet: nicht als bloße Störung, sondern als Ausdruck einer inneren Not und als Versuch, mit Bedrohung oder Mangel umzugehen. Lehrpersonen erfahren, welche psychodynamischen Kräfte dabei am Werk sind und wie sich hinter jedem Verhalten eine Botschaft verbirgt.

Eine Einladung, Kinder neu zu sehen – und auch die eigene Psychodynamik besser kennenzulernen.

„KRISENMANAGEMENT IM KLASSENZIMMER: UMGANG MIT EMOTIONALEN AUSBRÜCHEN UND SCHWIERIGEN SITUATIONEN“

Prof. Dr. Helga Kohler-Spiegel (ehemalige Hochschulprofessorin für Bildungswissenschaften, Psychotherapeutin und Lehrtherapeutin, (Lehr-) Supervisorin und Führungskoaching)

Wenn Kinder laut werden, blockieren oder Grenzen austesten, geraten Unterricht und Beziehung schnell ins Wanken. Lehrpersonen sind dann gefordert, klar, ruhig und handlungsfähig zu bleiben – und zugleich das Kind im Blick zu behalten.

Der Vortrag zeigt, was in solchen Stressmomenten passiert und wie man professionell reagiert, Eskalationen vorbeugt und auch in akuten Situationen handlungsfähig bleibt – zumindest meistens, immer öfter. Auf Grundlage psychologischer Erkenntnisse und pädagogischer Erfahrung werden Strategien und Hilfen vorgestellt, um herausforderndes Verhalten zu deeskalieren, Gespräche konstruktiv zu führen und Grenzen wirksam zu setzen – ohne die Beziehung zu verlieren.

Zugleich geht es um Selbstschutz und Selbstfürsorge: Wie können Lehrpersonen ihre eigene innere Balance wahren, um auch in stürmischen Momenten gelassen und präsent zu bleiben?

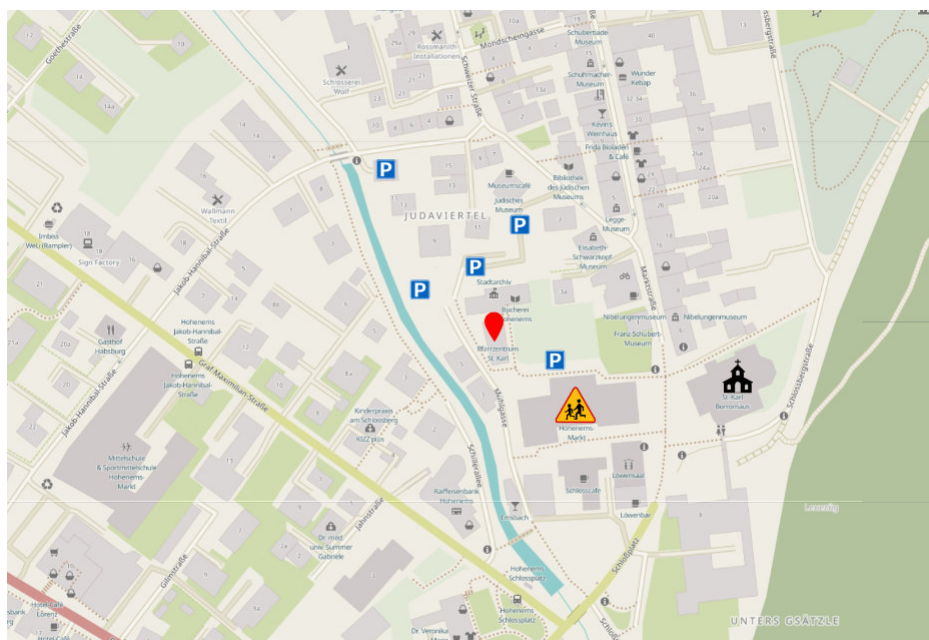
SUPRO
GESUNDHEITSFÖRDERUNG UND PRÄVENTION

Am Garnmarkt 1

6840 Götzis

05523 / 549 41

info@supro.at



**AUF GRUND DER BESCHRÄNKTEN PARKPLÄTZE BITTEN WIR UM ANREISE MIT
ÖFFENTLICHEN VERKEHRSMITTELN. FAHRPLÄNE UNTER WWW.VMOBIL.AT**